



## Arts dramatiques

8-12 ans

15 à 30 min

Petit groupe (5 à 15)

# La maison invisible

Mimer une action que l'on peut faire dans une maison. Retenir celle du joueur précédent et y ajouter la nôtre.

Source: Centre du Lac Pouce

## Déroulement

### Consignes

---

1. Un premier participant entre dans la maison invisible, mime une action qui peut être faite dans cette maison, puis sort de la maison invisible;
2. À tour de rôle, chaque participant entre dans la maison invisible, répète l'action du participant précédent, puis mime une nouvelle action.

### Variantes

---

Les participants doivent mimer toutes les actions qui ont été mimées avant lui, pas seulement celle du participant qui le précède.

### Adaptations inclusives

---

### Intégration sensorielle



- Faire un tour de pratique pour valider la compréhension des consignes;
- Faire un signal sonore ou visuel;
- Montrer un exemple d'une ronde complète;
- Favoriser la coopération en jumelant les participants;
- Donner un temps raisonnable pour reproduire, ou faire comprendre le mime qui respecte le rythme de tous.

## **Mobilité réduite**

- Faire un tour de pratique pour valider la compréhension des consignes;
- Offrir aux participants la possibilité de proposer des mots;
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces;
- Donner un temps raisonnable pour reproduire, ou faire comprendre le mime qui respecte le rythme de tous;
- Offrir le choix aux participants de s'installer confortablement.

## **Agitation et impulsivité**

- Faire un tour de pratique pour valider la compréhension des consignes;
- Diminuer les stimuli (dos à la fenêtre, réduire le bruit ambiant, la lumière, etc.);
- Ajouter un défi à tous les participants;
- Offrir aux participants la possibilité de proposer des thèmes.

## **Communication**

- Écrire les consignes sur un tableau ou un carton;
- Faire un tour de pratique pour valider la compréhension des consignes;
- Montrer un exemple de chacune des étapes;
- Donner un temps raisonnable pour reproduire, ou faire comprendre le mime qui respecte le rythme de tous.



*Adaptations inclusives rédigées par l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH).*

## Trucs et astuces

---

Exemple d'actions : se brosser les dents, dormir, jouer à un jeu vidéo, laver la vaisselle, etc.

## Favorise le développement

---

- Créativité
- Expression de soi
- Cognitif