



## Arts visuels

3-10 ans

15 à 30 min

Petit groupe (5 à 15)

# Jumelles d'aventurier

Fabriquer des jumelles d'aventurier à l'aide de rouleaux de papier de toilette

Source: Ville de St-Joseph-de-Beauce

## Matériel

- Rouleaux de papier de toilette
- Ruban adhésif
- Corde
- Peinture
- Pinceaux
- Poinçon

## Déroulement

### Consignes

---

1. Peindre deux rouleaux de papier de toilette;
2. Laisser sécher;
3. Fixer les deux rouleaux ensemble avec le ruban adhésif;
4. Percer un trou sur le côté externe du haut de chacun des rouleau et les relier par une corde.



## Adaptations inclusives

---

### Intégration sensorielle

- Ajouter de la texture dans la peinture (riz, Quinoa, sable...);
- Expliquer que l'étape de séchage peut prendre du temps;
- Remplacer la peinture par du papier de couleur, du collage de serviette ou de papier journal, de la feutrine;
- Jouer avec la longueur et l'épaisseur des cordes;
- Remplacer la corde par du fil de pêche, des cure-pipes.

### Mobilité réduite

- Donner des repères tactiles pour le matériel et l'espace;
- Diminuer ou augmenter la taille des outils;
- Diminuer ou augmenter la taille des pinces;
- Améliorer la stabilité et la solidité du matériel (utiliser des morceaux de tuyaux de plomberie);
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces;
- Laisser plus d'espace entre les participants;
- Miser sur les potentialités du corps. Alternier entre une action par le personnel d'accompagnement et le participant;
- Faire peindre avec les mains ou remplacer la peinture par du papier de couleur, du collage de serviette ou de papier journal, de la feutrine.

### Agitation et impulsivité

- Expliquer que l'étape de séchage peut prendre du temps;
- Délimiter l'espace avec des repères visuels, dans ce cas on pourrait mettre le pot sur un cabaret pour éviter les manipulations non-nécessaires;
- Diminuer les stimuli (dos à la fenêtre, réduire le bruit ambiant, la lumière, etc.);
- Utiliser des morceaux de tuyaux de plomberie.



## Communication

- Expliquer que l'étape de séchage peut prendre du temps;
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces;
- Simplifier les consignes en petites phrases courtes et claires;
- Montrer un exemple de chacune des étapes;
- Rappeler le temps restant verbalement et visuellement;
- Écrire les consignes sur un tableau ou un carton.

*Adaptations inclusives rédigées par l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH).*

## Favorise le développement

---

- Créativité
- Motricité fine