



Arts littéraires

5-10 ans

15 à 30 min

Moyen groupe (15 à 30)

Histoire murale

Favoriser la compréhension de la lecture

Source: Conseil Sport Loisir de L'Estrie

Matériel

- Grande feuille de papier
- Peinture
- Pinceaux
- Livre d'histoire

Déroulement

Consignes

1. Choisir un livre à lire à voix haute avec les participants;
2. Sélectionner des mots ou des personnages clés dans le livre, les inscrire sur une feuille de papier et ajouter l'illustration appropriée;
3. Écrire le titre du livre en grosses lettres sur la grande feuille de papier, disposer le papier sur le mur et préparer les peintures;
4. Afficher les mots;



5. Lire le livre à voix haute avec les participants;
6. Discuter du livre pour valider leur compréhension (les personnages, ce qui se passe dans l'histoire, ce que les enfants ont aimé, etc.);
7. Parler des thèmes et des personnages principaux;
8. Attirer l'attention des participants sur les mots qui sont écrits et les amener à les lire à haute voix;
9. Faire peindre des mots ou des images reliées à l'histoire par les participants sur la grande feuille de papier.

Adaptations inclusives

Intégration sensorielle

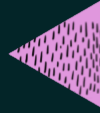
- Faire l'activité sur quelques jours;
- Ajuster le temps de l'activité pour respecter le rythme de tous;
- Délimiter l'espace de chaque participant avec des repères visuels sur la grande feuille de papier;
- Favoriser deux méthodes de communication pour les mots et les personnages, soit l'écrit et l'image;
- Ne pas forcer les participants à lire à haute voix.

Mobilité réduite

- Ajuster le temps de l'activité pour respecter le rythme de tous;
- Utiliser des feuilles de papier plus grandes;
- Fixer le papier une table ou sur une surface ferme et stable;
- Utiliser des crayons ou de la peinture;
- Diminuer ou augmenter la taille des pinceaux;
- Utiliser des crayons plus gros.

Agitation et impulsivité

- Faire l'activité sur quelques jours;
- Diminuer les stimuli (dos à la fenêtre, réduire le bruit ambiant, la lumière, etc.);



- Délimiter l'espace de chaque participant avec des repères visuels sur la grande feuille de papier.

Communication

- Favoriser deux méthodes de communication pour les mots et les personnages, soit l'écrit et l'image;
- Ne pas forcer les participants à lire à haute voix.

Adaptations inclusives rédigées par l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH).

Trucs et astuces

Copier l'orthographe des mots que vous avez écrits au besoin, mais les encourager à les écrire par eux-mêmes selon les sons et les syllabes.

Favorise le développement

- Créativité
- Lecture
- Écriture
- Motricité fine